

**JU OŠ „VELEŠIĆKI HEROJI“
SARAJEVO**

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ŠKOLE U
PRIRODI U ŠKOLSKOJ 2022/2023.g.
ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA**

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ŠKOLE U PRIRODI ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA

Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo organizuje Školu u prirodi u školskoj 2022/2023. godini u saradnji sa JU Osnovna škola "Velešićki heroji" u maju, 2023. godine. Škola u prirodi će se realizirati prema planu Ministarstva u trajanju od tri dana (dva noćenja). Prijevoz, smještaj učenika organizuje škola, u skladu sa važećim Pravilnikom o organizaciji i realizaciji izleta, studijskih posjeta, ekskurzija, kampovanja/logorovanja, društveno korisnog rada, škole u prirodi i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnim i srednjim školama poštujući broj prijavljenih učenika.

I CILJ ŠKOLE U PRIRODI

Škola u prirodi je poseban vid cjelodnevno organizovanog odgojno- obrazovnog rada škole koji se ostvaruje u prirodnoj sredini, van mjesta stanovanja učenika. U okviru ovog vida pedagoške djelatnosti, pored nastave, ostvarivat će se i ostali vidovi vannastavnog rada učenika kao što su raznovrsne aktivnosti u slobodnom vremenu, samostalan rad učenika, rekreativne i sportske aktivnosti, društveno-korisne i kulturno- zabavne aktivnosti.

Cjelokupna organizacija i realizacija programskih sadržaja zasnivat će se na neposrednom posmatranju, uočavanju, doživljavanju i praktičnim aktivnostima koje podstiču samostalnost i stvaralaštvo učenika. U realizaciji ove nastave maksimalno će se koristiti aktivne metode i oblici rada.

II ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI I ZADACI ŠKOLE U PRIRODI

Ciljevi odgojno-obrazovnog rada „škole u prirodi“ su raznovrsni i složeni, a u društvenom pogledu su prioritetni i veoma odgovorni, i dijele se na:

a) OPĆI CILJEVI

1) odgojni

Odgojni ciljevi se odnose na sticanje vrlina i pozitivnih navika, na razvijanje valjanih moralnih shvatanja i usvajanje kulturnog ponašanja, a prvenstveno utiču na voljnu aktivnost učenika, snaže je vrlinama i usmjeravaju prema društveno korisnim djelatnostima i plemenitom postupanju.

U koncepciji rada „škole u prirodi“ posebnu ulogu ima odgojna i Zdravstvena komponenta cjelokupnog rada gdje učenik, kroz poseban vid druženja sa vršnjacima bez direktnog nadzora roditelja, usvaja:

- nova saznanja i osamostaljuje se;
- pozitivne higijenske navike;
- pravila lijepog ponašanja;
- pravila zajedničkog suživota, odnosno socijalizacije;

- uvažavanje različitosti;
- pozitivan odnos prema prirodi i sticanje ekoloških navika;
- potrebu za zdravim načinom života u smislu prehrane i boravka u prirodi na svježem zraku.

Pravilna demonstracija svih aktivnosti u prirodnim uslovima predstavlja primjeren način za njihovo adekvatno usvajanje, čime se potiče samostalnost učenika, njihova samokritičnost, jačanje samopouzdanja i samoaktualizacije, te učenika vodi na put sazrijevanja.

2) obrazovni:

Obrazovni ciljevi se ostvaruju usvajanjem svih onih sadržaja oblika odgojno-obrazovnog rada, koji zahtijevaju izučavanje, razumijevanje i pamćenje, a odnose se na sticanje znanja pomoću raznih metoda i podsticanja slobodnih aktivnosti učenika. Odgojni i obrazovni ciljevi se uzajamno uslovljavaju i zajednički ostvaruju.

3) funkcionalni:

Funkcionalni ciljevi obuhvataju sticanje umijeća, sposobnosti, radnih navika i iskustva koja se mogu primijeniti u neposrednoj životnoj praksi i ogledaju se kroz posebne zadatke da kod učenika razviju moć zapažanja i upoređivanja, zaključivanja i dokazivanja, apstrakcije i konkretizacije, analize i sinteze s namjerom da se kod učenika probudi smisao za uviđanje bitnih detalja i odnosa, uzročno-posljedičnih veza i funkcija, da se pojača radoznalost, istraživački duh, mašta i kritičnost, razvijanje voljne i stvaralačke aktivnosti učenika.

b) POSEBNE, ODNOSNO SPECIFIČNE KOJI SE PRIJE SVEGA ODNOSI NA USVAJANJE DIJELA NPP KROZ:

- 1) neposredno upoznavanje sa pojavama i odnosima u prirodi i društvenoj sredini
- 2) upoznavanje sa prirodno- geografskim obilježjima i historijskim znamenitostima
- 3) sticanje znanja o kulturnom naslijeđu, obrazovnim i privrednim dostignućima
- 4) posjetu spomenicima
- 5) rekreativno-zdravstveni i socio-psihološki razvoj učenika

Zadaci predstavljaju konkretizaciju ciljeva.

1) Opći zadaci su:

- materijalni (sticanje znanja, vještina i navika)
- odgojni (svestran odgoj)
- formalni (fizički i psihički razvoj)

2) Specifični zadaci su:

- a) proučavanje objekata i fenomena u prirodi
- b) razvijanje interesovanja za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika
- c) upoznavanje načina života i rada stanovnika pojedinih krajeva
- d) razvijanje pozitivnog odnosa prema:
 - nacionalnim vrijednostima
 - kulturnim i estetskim vrijednostima
 - sportskim potrebama i navikama
 - pozitivnim socijalnim odnosima
 - shvatanju značaja zdravlja i zdravog stila života

- kulturno-historijskom naslijeđu
- e) podsticanje i ispoljavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja
- f) osposobljavanje učenika za ostvarivanje osnovnih ljudskih potreba izvan porodice

III SADRŽAJ, METODE I SREDSTVA KOJIM SE POSTAVLJENI CILJEVI OSTVARUJU:

- Istraživanje, kreativno rješavanje problema, neposredno posmatranje, demonstracija, heuristički razgovor, vođena igra u neposrednom dodiru sa prirodom.

IV NOSIOCI AKTIVNOSTI:

Nosioci predviđenih sadržaja i aktivnosti za učenike su voditelji Škole u prirodi (učiteljice IV razreda), direktor škole u saradnji sa odabranom turističkom agencijom.

V PLANIRANI OBUHVAT UČENIKA:

Planirani obuhvat učenika za Školu u prirodi je 48 učenika + 2 učiteljice iz škole i asistentica.

VI VREMENSKI OKVIR: Maj, 2023.

VII PUTNI PRAVCI:

Relacija Sarajevo – Blagaj – Sarajevo u saradnji sa odabranom turističkom agencijom.

VIII OPIS PRIJEVOZA, UGOSTITELJSKIH USLUGA I DRUGIH USLUGA:

- prijevoz (luksuzni autobus) u saradnji sa odabranom turističkom agencijom (u skladu sa zahtjevima koji su postavljeni Pravilnikom koji tretira ovu oblast) smještaj u hotelu sa najmanje 3* na bazi dva puna pansiona, dvije noći i jedan dan (odabrana turistička agencija)
- stručni pratilac grupe i organizacija putovanja (odabrana turistička agencija)
- putno i zdravstveno osiguranje (odabrana turistička agencija)
- Posjete koje trebaju biti realizovane tokom boravka djece i realizacije programskih sadržaja:
 - Jablanica (obilazak Muzeja „Bitka za ranjenike“)
 - Blagaj (obilazak Tekije)
 - Hutovo Blato (vožnja brodicama)
 - Počitelj
 - U povratku posjeta Mostaru (stari dio grada)

Sve navedene usluge trebaju biti uključene u jedinstvenu cijenu.

IX ODREDBE O UPRAVLJANJU, RIZICIMA REALIZACIJE:

Odabrana turistička agencija.

X PLANIRANA CIJENA USLUGA, FINANSIJSKI OKVIR:

Finansijski okvir je u skladu sa cijenom koju ponudi odabrana turistička agencija koja će biti izabrana od strane Komisije, a na osnovu pristiglih ponuda u skladu sa Pravilnikom koji tretira ovu oblast.

XI TEHNIČKA ORGANIZACIJA: Odabrana turistička agencija.

XII NAČIN FINANSIRANJA PO KATEGORIJAMA UČENIKA:

Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo

Voditelji Škole u prirodi

Direktor škole